

인문이 인생에
스며들다
인문정신문화

길위의

인문학

지혜학교

2024년
오리엔테이션



한국문화예술위원회



한국도서관 협회

진행순서

1 기관 소개(한국문화예술위원회, 한국도서관협회)

2 2024년 길 위의 인문학, 지혜학교 안내

3 인문네트워크 시스템 사용방법 안내

기관 소개

(한국문화예술위원회, 한국도서관협회)

기관 소개(한국문화예술위원회)

✓ 주요연혁

대한민국 문화예술지원의 효시

- 1972 문화예술진흥법 제정
- 1973 **한국문화예술진흥원 개원 (10.13)**

문화예술지원 기능 및 영역 확대

- 1979 미술회관 개관(현 아르코미술관)
- 1981 문예회관 개관(현 아르코예술극장) → 2010 아르코예술극장 분리 후 독립
- 1992 무대예술연수회관 개관(현 예술인력개발원)
- 1992 예술자료관 개관(현 예술기록원) → 2010 아르코예술정보관 분리 후 독립

위원회 전환을 통한 제2의 도약

- 2005 **한국문화예술위원회 법인 설립 (8.26)**
- 2014 **본관 전남 나주 청사로 이전**
- 2014 한국공연예술센터, 국립예술자료원 통합(5.29)
- 2019 기존 준정부기관에서 '기타공공기관'으로 유형 변경
- 2023 **인문정신문화진흥 전담기관 지정(23.2.25~26.2.24)**



기관 소개(한국도서관협회)

✓ 주요연혁

대한민국 도서관 협회 설립

- 1945 **한국도서관협회 창립(8.30.) 79주년**
- 1963 도서관법 제정 공포

도서관계 발전과 권익 증진

- 1976 국제도서관협회연맹 월드와이드세미나 개최
- 1981 한국도서관기준 제정 발행
- 1997 도서관인 윤리선언 제정 공포
- 2006 2006 서울세계도서관정보대회 및 제72차 IFLA총회 개최
- 2013 <도서관문화발전 국회포럼> 창립 및 포럼 개최 (2020년 재출범)

길 위의 인문학 10년 노하우

- 2013~ 도서관 길 위의 인문학 사업 추진
- 2019~ 도서관 지혜학교 사업 추진
- 2023 한미동맹 70주년 기념 도서관 길 위의 인문학
- 2024  **한국문화예술위원회와 '길 위의 인문학' 협업 추진**

✓ 사업개요

1. 길 위의 인문학(일반과정)

2. 지혜학교(심화과정)

사업개요

(목적) 인문정신문화의 가치를 일상에서 체득할 수 있도록 지원하고 삶의 질 제고 및 사회통합에 기여
(수행기관) 한국문화예술위원회, 한국도서관협회
(사업내용) 문화기반시설에서 역사, 문화 등 인문자원을 활용한 일상에서 인문 프로그램 운영

주요내용

인문에 대한 관심 증진과 삶의 지혜를 얻을 수 있는 내용을 담아 강연, 체험, 지역 인문자원 탐방을 결합한 인문프로그램 운영

- 강사구성 : 2명 이상
- 회차구성 : 10회차 이상(탐방, 후속모임 필수)
 - * 강연(회차당 2시간 이상), 탐방(회차당 4시간 이상)
 - * 참여자수(회차당 20명 이상)
- 프로그램 지원 : 508개(1천만원/프로그램)

인문 주제에 대한 깊이 있는 고찰로 삶의 지혜를 체득할 수 있는 대학 교양 수준의 심화 프로그램 운영

- 강사구성 : 1명
- 회차구성 : 12회차 이상
 - * 강연(회차당 3시간 이상), 참여자수(회차당 20명 이상)
- 프로그램 지원 : 192개(1천만원/프로그램)

2

2024년 길 위의 인문학, 지혜학교

✓ 2024년 개선사항

기존(2023년)

도서관 길 위의 인문학, 지혜학교

(450개 프로그램)

박물관 길위의 인문학

(100개 프로그램)

생활문화시설 길위의 인문학

(120개 프로그램)



개선(2024년)

길 위의 인문학(508개 프로그램)

지혜학교(192개 프로그램)

총 700개 프로그램, 70억원 지원

“기존 도서관, 박물관, 생활문화시설 등 3개 시설 별로 구분해 운영하던

사업의 칸막이를 없애고, **‘길 위의 인문학’ 사업을 하나로 통합**

대학 교양과목 수준의 심화 인문 강좌를 통해 삶의 지혜를 얻는

‘지혜학교’ 사업은 도서관에서만 운영하던 방식을 넘어 모든 문화기반시설로 확대”

2

2024년 길 위의 인문학, 지혜학교

✓ 2024년 선정 결과

지역별

구분	지원 결정 현황			
	수도권	비율	비수도권	비율
길위의 인문학	256개	36.6%	252개	36%
지혜학교	106개	15.1%	86개	12.3%
합계	362개	51.7%	338개	48.3%

시설 유형별

구분	지원 결정 현황					
	도서관	비율	박물관	비율	생활 문화시설	비율
길위의 인문학	334개	47.7%	70개	10%	104개	14.9%
지혜학교	154개	22%	10개	1.4%	28개	4%
합계	488개	69.7%	80개	11.4%	132개	18.9%

※ 신청 기준

2

2024년 길 위의 인문학, 지혜학교

✓ 2024년 BI



길 위의 인문학



지혜학교

2024년 만족도 조사 : 전문조사기관(JNP)

< 만족도 조사 지표 구성(안) >

구분	참여자	강사	문화시설 담당자
수행 기관	한국문화예술위원회	평가운영기관 (장안파트너스그룹)	평가운영기관 (장안파트너스그룹)
진행 방식	온라인 조사 (인문네트워크)	온라인 조사	온라인 조사
일정	각 프로그램 종료 시	2024년 9~10월	2024년 9~10월
설문 조사 구성 (안)	참여자/ 기관 일반 특성	① 성별, ② 나이, ③ 거주지, ④ 직업 ⑤ 타 인문프로그램 참여 여부(참여자: 참여 프로그램 수)	① 성별, ② 나이, ③ 사업 참여 기간(다년 참여자: 중복 주제 여부), ④ 전공, 활동 분야 ⑤ 2024년 기준 타 인문프로그램 강의 여부 (강의사: 강의 프로그램 수)
	사회적 효과	프로그램 운영 만족도(7점 척도)	사업 참여 의견
	- 이웃에 대한 관심(4점 척도) - 사회적 관용성(12세부문화 감성 온도) - 사회적 신뢰(4지선다형) - 공동체 의식: 정주의지(4지선다 형) - 공동체 의식: 정주의지(7점 척도)	- 프로그램 횟수 - 프로그램 운영 공간 - 프로그램 진행 준비물 - 사업 준비(홍보, 모객 등)	- 사업 참여에 대한 문항 (사전준비)
	개인적 효과	프로그램 참여 성과	프로그램 만족도 및 성과 (7점 척도)
	- 자아존중감(4개 문항, 5점 척도) - 공감능력(3개 문항, 5점 척도) - 행복감(11점 척도) - 개인적 관계망(3개 문항, 5점 척도) - 교양증진(3개 문항, 5점 척도)	- 개인적 효과 - 사회적 효과	- 프로그램 만족도 - 강사 만족도 - 개인적 효과/기관 성과 - 사회적 효과
	참여 만족도	참여 만족도	참여 만족도
	- 사업 참여 만족도(7점 척도) - 재참여 의향(7점 척도) - 사업 추진 의향(7점 척도)	- 사업 참여 만족도 - 재참여 의향 - 타인에게 추천 의향	- 사업 참여 만족도 - 재참여 의향 - 사업 필요성

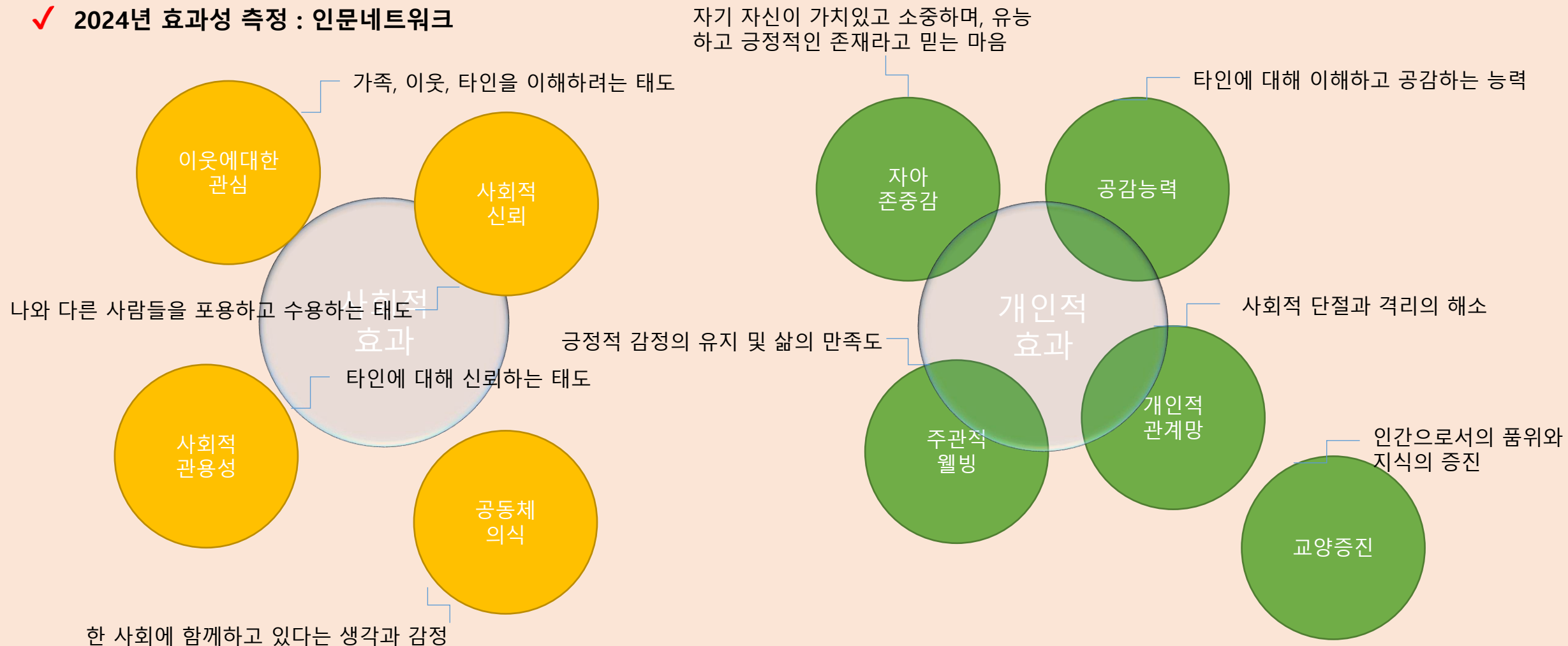
< 강사 만족도 조사 문항(안) >

영역	세부 평가 내용
일반 특성	사업 참여 기간(다년 참여자 시 프로그램 중복 여부)
	전공 또는 활동 분야
	2024년 인문학 프로그램 강사 참여 여부(프로그램 수)
프로그램 운영 만족도	강사 공모 지원 자격 기준이 적절하다.
	프로그램 강사비 기준이 적절하다.
	프로그램 구성 회차 및 시간이 적절하다.
	프로그램 운영 공간 및 운영 시간이 적절하다.
	프로그램 진행 위치의 접근성이 적절하다.
	프로그램 참여자 인원이 적절하다.
기관 협력 만족도	프로그램 참여자 출석률이 높은 편이다.
	참여자 프로그램 활동이 적극적이다.
	금번 프로그램 진행에 대해 만족한다.
	기관의 담당자가 협조적이다.
	기관이 사업의 취지를 잘 이해하고 있다.
	기관이 프로그램의 취지를 잘 이해하고 있다.
사업 효과	홍보, 참여자 모집 및 관리 등 기관의 프로그램 지원이 우수하다.
	해당 기관이 별개의 프로그램 운영을 요청한다면 응하겠다.
	(참여자) 참여자의 교양증진에 도움이 된다. (참여자) 참여자의 정서에 (자아존중감, 행복 등) 도움이 된다. (참여자) 사회구성원으로서 이웃에 대한 관심, 공동체 의식함양에 도움이 된다 (강사) 사업 참여로 인문학 강사로서 역량이 높아졌다.
기타 의견	개선 필요사항 문항
참여 만족도	본 지원사업에 전반적으로 만족한다.
	향후 지속적으로 참여할 의향이 있다.
	주변인에게 본 사업을 추천하고 싶다.

< 문화시설 담당자 만족도 조사 문항(안) >

영역	세부 평가 내용
일반 특성	프로그램 참여 년도
	참여 프로그램 수
	타 인문학 사업 참여 여부 및 프로그램 수
사업 참여 의견	본 사업을 참여하는 큰 이유는 무엇입니까?
	기관의 사업계획서는 어떤 기준으로 작성하십니까?
	사업계획에 중점을 둔 사항이 무엇입니까?(1순위, 2순위)
	프로그램 강사 선정 기준이 무엇입니까?
사업 만족도	사업 안내 및 신청에 대한 문항(4~5개 세부문항 구성)
	「길 위의 인문학」, 「지혜학교」 사업 제도(사업 기간, 예산 등)에 대한 문항(5~6개 세부문항 구성)
	「길 위의 인문학」, 「지혜학교」 홍보 및 모객에 대한 문항(4~5개 세부문항)
	「길 위의 인문학」, 「지혜학교」와 다른 인문학 프로그램 비교 문항(6~7개 세부 문항 구성)
프로그램 만족도 및 성과	「길 위의 인문학」, 「지혜학교」 프로그램 내용 만족도 문항(4~5 세부문항 구성)
	「길 위의 인문학」, 「지혜학교」 강사 만족도 문항(4~5 세부문항 구성)
	「길 위의 인문학」, 「지혜학교」를 통한 성과 문항(5~7개 세부문항 구성)
	(참여자) 참여자의 교양증진에 도움이 된다. (참여자) 참여자의 정서에 (자아존중감, 행복 등) 도움이 된다. (참여자) 사회구성원으로서 이웃에 대한 관심, 공동체 의식함양에 도움이 된다.
사업 효과	(기관) 사업 참여로 인문학 강의 운영 등에 대한 역량이 높아졌다.
	(기관) 사업 참여로 지역에서 이미지, 입지가 높아졌다.
	개선 필요사항 문항
기타 의견	본 지원사업에 전반적으로 만족한다.
	향후 지속적으로 참여할 의향이 있다.
	본 사업이 지역 및 문화시설의 활성화를 위해 꼭 필요하다.

✓ 2024년 효과성 측정 : 인문네트워크



2024년 길 위의 인문학, 지혜학교

✓ 2024년 효과성 측정 : 인문네트워크

사회적 효과

문1. (이웃에 대한 관심)귀하는 어려운 처지에 있는 사람들을 도와주는 것은 본인에게 매우 중요한 일이라고 생각하십니까?
[사회통합실험조사 16-(2)]

전혀 동의하지 않는다	별로 동의하지 않는다	약간 동의한다	매우 동의한다
①	②	③	④

문2. (사회적 관용성)귀하는 다음과 같은 사람들에 대한 감정이 어느 정도라고 생각하십니까? 0℃에서 100℃ 사이 중 자신의 감정을 온도로 응답해 주십시오
[사회통합실험조사 48]

항목	감정 온도
① 나와 정치적 성향이 다른 사람	℃
② 프랑크	℃
③ 정년층	℃
④ 장애인	℃
⑤ 나와 성별이 다른 사람	℃
⑥ 성적 소수자	℃
⑦ 나와 종교가 다른 사람	℃
⑧ 전과자	℃
⑨ 처음 만난 낯선 사람	℃
⑩ 북한이탈주민(탈북자/새러민)	℃
⑪ 국내 거주 외국인	℃
⑫ 감염병 환자(코로나19 확진자 등)	℃

문3. (사회적 신뢰)귀하는 일반적으로 사람들을 어느 정도 믿을 수 있다고 생각하십니까?
[사회통합실험조사 33]

- ① 전혀 믿을 수 없다 ② 별로 믿을 수 없다
③ 약간 믿을 수 있다 ④ 매우 믿을 수 있다

문4. (공동체의식:정주의지)귀하는 현재 살고 있는 사도에 강한 소속감을 가지고 있으십니까?

- ① 전혀 그렇지 않다 ② 별로 그렇지 않다 ③ 약간 그렇다 ④ 매우 그렇다

문5. (공동체의식:정주의지)귀하께서는 살고계신 지역의 발전을 위하여 무엇인가 일을 하고 싶으십니까?

매우 그렇지 않다	보통이다	매우 그렇다
①	②	③
④	⑤	⑥
⑦	⑧	⑨

개인적 효과

문6. (자아존중감)귀하는 자신을 어떻게 생각하십니까?
[사회조사 19]

항목	매우 그렇다	약간 그렇다	보통이다	약간 그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
① 나는 가치 있는 사람이다	①	②	③	④	⑤
② 나는 성품이 좋은 사람이다	①	②	③	④	⑤
③ 나는 나를 긍정적으로 생각한다	①	②	③	④	⑤
④ 나는 나 자신에게 만족한다	①	②	③	④	⑤

문7. (공감능력)아래 문항에 대해 귀하의 생각을 답해 주십시오

항목	매우 그렇다	약간 그렇다	보통이다	약간 그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
① 나는 다른 사람의 감정에 대해 잘 이해한다	①	②	③	④	⑤
② 나는 다른 사람을 배려한다	①	②	③	④	⑤
③ 나는 다른 사람의 입장을 잘 이해한다	①	②	③	④	⑤

문8. (주관적 웰빙)귀하는 요즘 자신의 삶에 전반적으로 얼마나 만족하십니까?

전혀 만족하지 않는다	보통	매우 만족한다
①	②	③
④	⑤	⑥
⑦	⑧	⑨
⑩	⑪	⑫

문9. (개인적 관용성)귀하는 아래의 항목에 해당하는 사람이 몇 명 정도 되십니까?
[사회통합실험조사 31-1]

항목	없다	1-2명	3-4명	5-9명	10명 이상
① 갑자기 목돈이 필요한 경우 돈을 빌릴 수 있는 사람	①	②	③	④	⑤
② 물이 아파서 거동하기가 어려울 때 도와줄 수 있는 사람	①	②	③	④	⑤
③ 우울하거나 스트레스를 받을 때 이야기를 나눌 수 있는 사람	①	②	③	④	⑤

문10. (교양능력)귀하께서는 아래의 항목에 대하여 어떻게 생각하십니까?

항목	매우 그렇다	약간 그렇다	보통이다	약간 그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
① 나는 새로운 것을 더 많이 배우고 싶다	①	②	③	④	⑤
② 나는 인간으로서 품위있는 삶에 관심이 많다	①	②	③	④	⑤
③ 나는 삶이 주는 기쁨을 위해 새로운 것을 시도해보고 싶다	①	②	③	④	⑤

인문네트워크 시스템 사용 안내

3

인문네트워크 시스템 사용 안내

✓ 인문네트워크(인문360.kr) 란?

1

인문사업 인문프로그램 공모

2

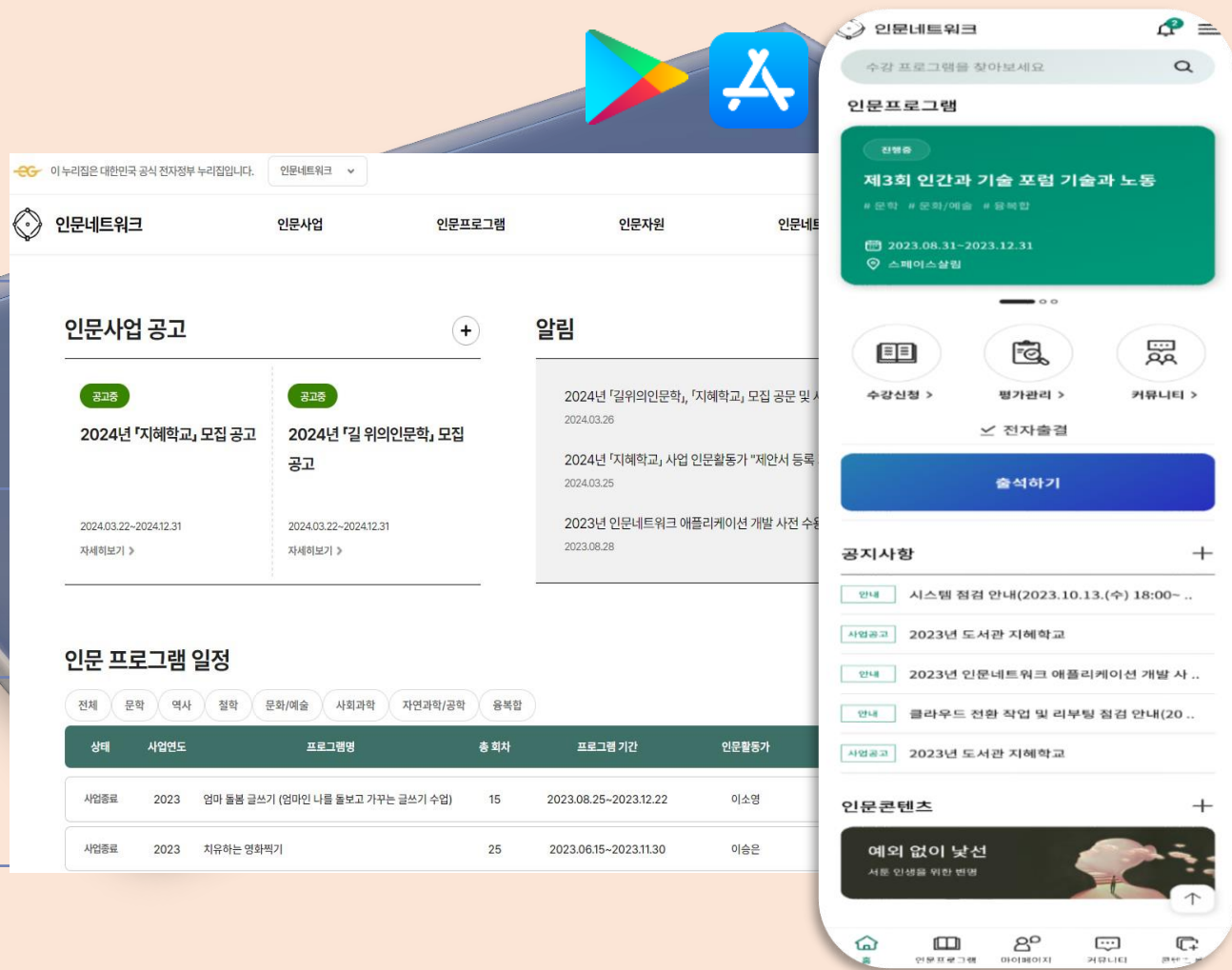
인문프로그램 운영 지원

3

인문자원 아카이빙

4

커뮤니티 서비스 제공



인문네트워크 시스템 사용 안내(홈페이지와 앱 구분)

프로그램
일정 등록

수강신청

사업운영
출결관리
커뮤니티

사업평가
효과성 조사
만족도 조사

사업결과
최종 결과(수기) 등록
후속 커뮤니티

인문네트워크 홈페이지(사업 관리 중심)

회원 연동

인문네트워크 모바일 앱(현장 운영 지원 중심)

사업운영자
문화시설

- 인문프로그램 사업 제안(매칭 신청)
- 인문프로그램 사업 신청 **사업신청 완료**

-  **인문프로그램 개요 및 일정 등록**
* 로그인 > 대시보드 > 프로그램 관리 > 프로그램 개요 및
일정 반드시 등록 → 수강신청 가능
- 출결 관리**(단체)
- 인문프로그램 사업 최종 결과 등록 및 종료 신청
- 인문프로그램 참여 이력 관리

- 인문프로그램 기획, 제안서 등록
- 인문프로그램 매칭 협의 **매칭동의 완료**
- 인문프로그램 참여 이력 관리

- 인문프로그램 수료증 발급

강연자
인문활동가
(개인/단체)

수강생
일반학습자
(일반국민)

- 출결 관리**(개인) 가능 * **활동가 대결**
- 시설 자율 운영 인문프로그램 홍보 가능

- 출결 관리**(QR, GPS, 신호)
- 전 회차 효과성, 만족도 조사 참여 독려
* 프로그램 처음, 마지막 회차 시 수강생 조사 참여 독려
- 커뮤니티** 관리(자료 관리, 대화방 이용)

-  **인문프로그램 수강신청
효과성 및 만족도 조사 참여**
출석 관리 * **사업 종료 후, 수료증 출력 가능**
- 커뮤니티** 참여(자료 확인, 대화방 이용)
- 인문프로그램 수기 등록

3

인문네트워크 시스템 사용 안내(시스템별 주요기능)



인문네트워크

매칭관리

제안서 관리
매칭 협의

사업신청

신청서 관리

심의 및
사업승인

프로그램
일정 등록



인문활동가 가이드 >



일반학습자 가이드 >



사업관리자 가이드 >



문화시설 가이드 >

모바일 App 현장 지원

수강신청

사업운영

커뮤니티
(교육자료)
출결관리

사업평가

효과성 측정
만족도 조사

사업결과

결과 등록
참여 수기
수료증 발급

도서관
길 위의 인문학

2024년 길 위의 인문학
관리시스템 매뉴얼 안내

2024. 5. 22.(수) 국립중앙도서관 국제회의장

국립중앙도서관, 국립중앙도서관, 국립중앙도서관, 국립중앙도서관

예산교부
및 정산

계획서 등록
계획 승인

순차
통합
(24년~)

박물관
길 위의 인문학

수강신청

교육자료
참여후기

4-1

인문네트워크 시스템 사용 안내

✓ 인문네트워크(인문360.kr) 란?

1

인문사업 인문프로그램 공모

2

인문프로그램 운영 지원

3

인문자원 아카이빙

4

커뮤니티 서비스 제공



4-1

인문네트워크 시스템 사용 안내

✓ 인문네트워크(인문360.kr) 란?

1

인문사업 인문프로그램 공모

2

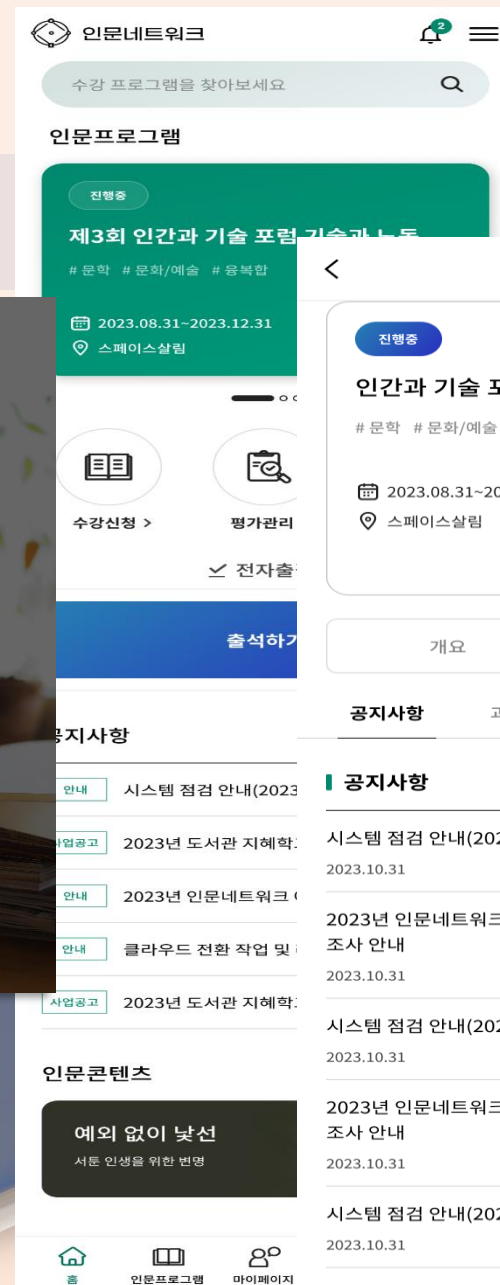
인문프로그램 운영 지원

3

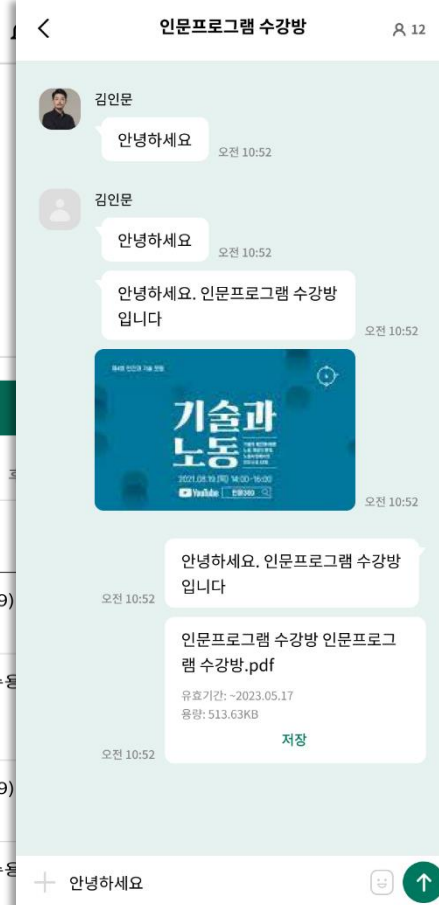
인문사업 결과 아카이빙

4

커뮤니티 서비스 제공



인문이
인생에
스며들다
인 · 문 · 정 · 신 · 문 · 화



4-1

인문네트워크 시스템 사용 안내

✓ 인문네트워크(인문360.kr) 란?

1

인문사업 인문프로그램 공모

2

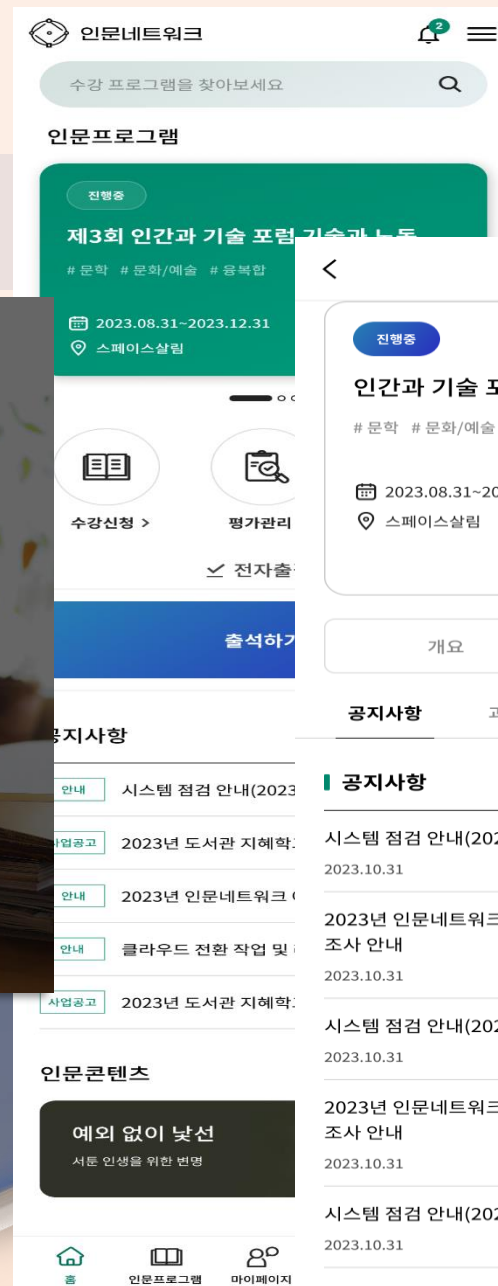
인문프로그램 운영 지원

3

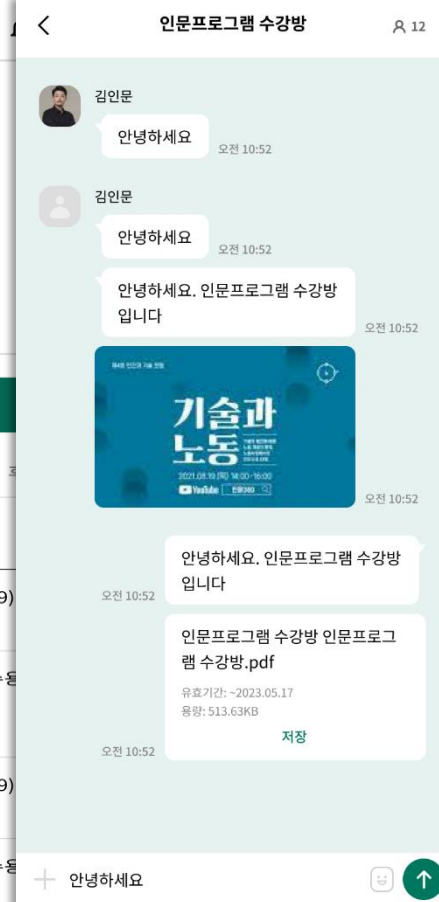
인문사업 결과 아카이빙

4

커뮤니티 서비스 제공



인문이
인생에
스며들다
인 · 문 · 정 · 신 · 문 · 화



인문이 인생에
스며들다
인문 정신 문화

길위의

인문학

지혜학교

감사합니다.



한국문화예술위원회



한국도서관 협회